

Özellikle alışkanlıklarına bağlı, değişikliklere direnen, anneden ayrılamayan çocuklarda okula başlama sancılı olabilir. O zamana kadar gereksinimleri başkaları tarafından karşılanan çocuk, artık bazı gereksinimlerini giderebilmek için kendisi çabalamak zorunda kalacaktır. Bu çocuklarımız en baştan itibaren evden çıkmakta, okula girmekte, anneyi bırakmakta, sınıf içinde etkinliklere katılmakta zorluklar yaşar ve yaşatırlar.



Anaokuluna başlamak çocuğun toplumsallaşma sürecinde çok önemli bir basamaktır, çocuğun aile dışına attığı ilk adım olarak düşünülmelidir. Çocuk, anaokuluna başladığı zaman tüm kurallarını bildiği aile ortamından henüz hiçbir kuralını bilmediği, tanımadığı kişilerin bulunduğu bir ortama girmektedir. Bu yeni durum, çocuklarda uyum sorunu yaratabilir.

ÇİĞLİ ANAOKULU OKULA UYUM SÜRECİ

OKULUMUZA HOŞ
GELDİNİZ





- Çocuk okula birlikte geldiği ebeveyninin yanında ağlıyor, onun gitmesine izin vermiyorsa bağımlı olmadığı bir kişi tarafından okula getirilmeli ve okula düzenli devam etmesi konusunda istikrarlı olunması,
- Dramatik ve uzun vedalardan kaçınmak ve size zor gelse de çocuğunuzdan ayrılırken kararlı ve hızlı olmak,(Ancak kesinlikle gizlice gitmeyin, bu çocuktaki güvenin zedelenmesine neden olabilir.)



- **Çocuğumuza yaşadığımız duygusallığı yansıtmadan kararlı olmak(bir karar verdiğimizde onun arkasında durarak bu davranışı genellemeli ve ısrar etmesinin aldığımız kararları değiştirmeyeceğini öğretmeliyiz),**
- **Annenin kararlılığı ve iç rahatlığı çocuğun uyum süreci için çok önemlidir. Anaokuluna başlama sürecinde annenin de duygusal olarak hazır olması gereklidir.**



AİLELER NELER YAPABİLİR?

- **Ailenin çocuğa kararlılık, sabır ve eğitim kurumuna inanç, güven duyduğunu göstermesi**
- **Anaokulu hakkında çocuğa açıklama yapmak ve okulu tanıtmak (Okulda çok sayıda arkadaş edineceğini ve onu seven öğretmenleri olacağını söyleyebilir, kendi okul anılarınızı anlatıp okula giden çocuklarla ilgili hikayeler okuyabilirsiniz.)**



- Okula gidiş tüm aile bireyleri tarafından desteklenmeli ve aile bireyleri uyum içinde olmak(Yaşanan zorluk karşısında çocuğun okula devam etmesi ya da etmemesi gibi konular çocuğun yanında tartışılmamalıdır.)
- Ailenin kurum ve personel hakkında olumsuz duygu ve düşünceleri oluşursa bunları çocuğun yanında konuşmamak,

- Okul sonrası zaman geçirmek, çocuğun eve döneceği saatlerde evde olup onu karşılayabilmek, küçük sürprizler hazırlamak, çocuğun yapabildiklerini öne çıkartarak olumlu yanlarını pekiştirmek, (Aferin ne kadar güzel yapabiliyorsun artık. Büyüdüğünü görmek çok güzel gibi)

Serbest zaman etkinliğini kaçırmamak(günün ilk saati). (Bu etkinlikte çocuklar oyun oynayarak hem birbirleri ile tanışma, kaynaşma fırsatını yakalıyorlar, hem de güne kurallarının kendileri tarafından konulduğu bir etkinlikle başlamış oluyorlar. Bu süreç sonunda sınıf ortamına ısınmış olan çocukların sürecin devamına uyumu kolaylaşıyor.)



- **Keyifsizlik veya agresif davranışlar gösterirse şaşırmayın. Birçok çocuk, anaokulunun ilk günlerinde kendilerini sıkırlar, akşam olunca da gün içinde hissettikleri gerginliği yansıtabilirler.**

- **Çocuklarımızın sosyal hayata uyumu için sınırlar koymalı, sizden ağlayarak istediği şeyleri yapmaktan kaçınmalı, davranış ve kararlarımızın nedenini her zaman kısaca açıklamalı, sözlerimizi tuttuğumuzu ona göstermeli ve kendi yapabileceği şeyleri yapmasına izin vererek bağımsızlaşmasına izin vermeliyiz.**

- **Çocuğa okulda güvende olacağını, orada onunla ilgilenecek bir öğretmenin olacağını, isteklerini öğretmeni ile paylaşabileceğini söyleyerek çocuğun güven duyması sağlamak,**
- **Sadece belli bir zaman dilimi içinde okulda kalacağını söyleyerek, onu alacağı saati belirtip o süreyi geçirmeden almaya dikkat etmek,**